

Costa Rica Training Educator Training Plan

Workshop 1:

Instructors: Berenice de la Cruz and Cindy Reidinger

This session will provide an overview of autism, covering its characteristics, diagnosis, classroom presentation, and joint attention. Educators will share their personal experiences, fostering a collaborative learning environment. Participants will be introduced to the foundational principles of applied behavior analysis (ABA), including the use of operational definitions, reinforcement, discrete trial teaching, prompting, fading, chaining, task analysis, and shaping. Educators will also learn how to collect and analyze data, graph results, and make visual analyses for educational purposes. To reinforce their learning, educators will be assigned homework to practice the skills gained in the workshop.

Workshop 2:

Instructor: Cindy Reidinger

This workshop will focus on the application of ABA strategies in the classroom. Educators will learn how to identify the function of behaviors to effectively reduce undesirable behaviors and increase appropriate behaviors. Strategies for prevention, replacement skills, and consequence interventions will be discussed in detail. Participants will also learn how to utilize visual supports tailored to the function of behavior. With these skills, educators will be equipped to develop behavior plans that enhance student learning and reduce challenging behaviors. Homework assignments will be provided to help educators apply these skills in their classrooms.

Workshop 3:

Instructor: Berenice de la Cruz

In this session, educators will explore the analysis of language from an ABA perspective, known as verbal behavior. They will learn how to use ABA assessments to identify skill deficits and strengths in students with autism. Educators will be given homework to practice and reinforce the concepts learned in the workshop.

Workshop 4:

Instructors: Berenice de la Cruz and Cindy Reidinger

This workshop will revisit ABA techniques for reducing challenging behaviors and promoting appropriate behaviors in the classroom. Educators will also be introduced to specific teaching strategies designed for students with autism, such as self-management interventions and joint attention techniques. The final session will focus on integrating all the skills learned throughout the course and planning for the upcoming academic year.

Each workshop will provide practical opportunities for educators to apply the concepts learned, ensuring they are equipped with the tools needed for success in the classroom.

Plan de Capacitación para Educadores en Costa Rica

Taller 1: Esta sesión ofrecerá una visión general del autismo, cubriendo sus características, diagnóstico, presentación en el aula y atención conjunta. Los educadores compartirán sus experiencias personales, fomentando un entorno de aprendizaje colaborativo. Los participantes serán introducidos a los principios fundamentales del análisis del comportamiento aplicado (ABA), incluyendo el uso de definiciones operacionales, refuerzo, enseñanza de ensayos discretos, indicaciones, desvanecimiento, encadenamiento, análisis de tareas y modelado. Los educadores también aprenderán a recolectar y analizar datos, graficar resultados y realizar análisis visuales con fines educativos. Para reforzar su aprendizaje, se asignarán tareas a los educadores para practicar las habilidades adquiridas en el taller.

Taller 2: Este taller se centrará en la aplicación de estrategias de ABA en el aula. Los educadores aprenderán a identificar la función de los comportamientos para reducir eficazmente los comportamientos indeseados y aumentar los comportamientos apropiados. Se discutirán en detalle estrategias de prevención, habilidades de reemplazo e intervenciones de consecuencias. Los participantes también aprenderán a utilizar apoyos visuales adaptados a la función del comportamiento. Con estas habilidades, los educadores estarán capacitados para desarrollar planes de comportamiento que mejoren el aprendizaje de los estudiantes y reduzcan los comportamientos desafiantes. Se proporcionarán tareas para ayudar a los educadores a aplicar estas habilidades en sus aulas.

Taller 3: En esta sesión, los educadores explorarán el análisis del lenguaje desde la perspectiva de ABA, conocido como comportamiento verbal. Aprenderán a utilizar evaluaciones de ABA para identificar deficiencias y fortalezas en las habilidades de los estudiantes con autismo. Se asignarán tareas a los educadores para practicar y reforzar los conceptos aprendidos en el taller.

Taller 4: Este taller revisará las técnicas de ABA para reducir los comportamientos desafiantes y promover los comportamientos apropiados en el aula. Los educadores también se familiarizarán con estrategias de enseñanza específicas diseñadas para estudiantes con autismo, como intervenciones de autogestión y técnicas de atención conjunta. La sesión final se centrará en integrar todas las habilidades aprendidas a lo largo del curso y en planificar para el próximo año académico.

Cada taller proporcionará oportunidades prácticas para que los educadores apliquen los conceptos aprendidos, asegurando que estén equipados con las herramientas necesarias para tener éxito en el aula.

Costa Rica Training Educator Training Plan

Workshop 1: Overview of Autism & ABA

- Overview of autism: characteristics, diagnosis, classroom presentation, and joint attention
- Educators share personal experiences to foster a collaborative learning environment
- Introduction to applied behavior analysis (ABA) principles:
 - Operational definitions
 - Reinforcement
 - Discrete trial teaching
 - Prompting, fading, and chaining
 - Task analysis and shaping
- Learning how to collect and analyze data, graph results, and make visual analyses
- Homework to reinforce and practice skills learned in the workshop

Workshop 2: ABA Strategies in the Classroom

- Identifying the function of behaviors to reduce undesirable behaviors and increase appropriate ones
- Discussing strategies for prevention, replacement skills, and consequence interventions
- Using visual supports tailored to the function of behavior
- Developing behavior plans to enhance student learning and reduce challenging behaviors
- Homework assignments to apply skills learned in the classroom

Workshop 3: Analysis of Verbal Behavior

- Exploring the analysis of language from an ABA perspective (verbal behavior)
- Using ABA assessments to identify skill deficits and strengths in students with autism
- Homework to practice and reinforce concepts learned in the workshop

Workshop 4: Advanced ABA Techniques & Planning

- Revisiting ABA techniques for reducing challenging behaviors and promoting appropriate behaviors
- Introducing specific teaching strategies for students with autism:
 - Self-management interventions
 - Joint attention techniques
- Integrating all learned skills and planning for the upcoming academic year

Workshops

- Each workshop provides practical opportunities to apply learned concepts
- Educators are equipped with the tools needed for success in the classroom

Plan de Capacitación para Educadores en Costa Rica

Taller 1: Visión General del Autismo y ABA

- Visión general del autismo: características, diagnóstico, presentación en el aula y atención conjunta
- Los educadores compartirán sus experiencias personales para fomentar un entorno de aprendizaje colaborativo
- Introducción a los principios fundamentales del análisis del comportamiento aplicado (ABA):
 - Definiciones operacionales
 - Refuerzo
 - Enseñanza de ensayos discretos
 - Indicaciones, desvanecimiento y encadenamiento
 - Análisis de tareas y modelado
- Aprendizaje sobre cómo recolectar y analizar datos, graficar resultados y realizar análisis visuales con fines educativos
- Tareas para reforzar y practicar las habilidades adquiridas en el taller

Taller 2: Estrategias de ABA en el Aula

- Identificación de la función de los comportamientos para reducir los indeseados y aumentar los apropiados
- Discusión sobre estrategias de prevención, habilidades de reemplazo e intervenciones de consecuencias
- Uso de apoyos visuales adaptados a la función del comportamiento
- Desarrollo de planes de comportamiento para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y reducir los comportamientos desafiantes
- Tareas para aplicar las habilidades aprendidas en el aula

Taller 3: Análisis del Comportamiento Verbal

- Exploración del análisis del lenguaje desde la perspectiva de ABA (comportamiento verbal)
- Uso de evaluaciones de ABA para identificar deficiencias y fortalezas en las habilidades de los estudiantes con autismo
- Tareas para reforzar y practicar los conceptos aprendidos en el taller

Taller 4: Técnicas Avanzadas de ABA y Planificación

- Revisión de las técnicas de ABA para reducir los comportamientos desafiantes y promover los comportamientos apropiados
- Introducción a estrategias de enseñanza específicas para estudiantes con autismo:
 - Intervenciones de autogestión
 - Técnicas de atención conjunta

- Integración de todas las habilidades aprendidas y planificación para el próximo año académico

Talleres

- Cada taller proporcionará oportunidades prácticas para aplicar los conceptos aprendidos
- Los educadores estarán equipados con las herramientas necesarias para tener éxito en el aula